

## REGULAMIN KONKURSU „MÓJ EVEREST” DLA KLAS IV-VIII



zimowego na szczyt (17 luty 1980).

**Mount Everest, zwany również Czomolungma, Sagarmatha, najwyższy szczyt na Ziemi, położony w paśmie Himalajów Wysokich, na granicy Nepalu i Chin, o wysokości 8848 m n.p.m**

Szczyt jest uważany przez miejscową ludność za miejsce bogów, stąd nazwa Czomolungma, co oznacza Bogini Matka Ziemi. Mount Everest początkowo był nazywany Peak XV, w 1851 roku, kiedy prowadzono dokładne pomiary jego wysokości, dokonano zmiany nazwy na Mount Everest. Everest pochodzi od nazwiska kierownika Biura Pomiarów w Indiach.

Podjęmowano wiele prób zdobycia Mount Everestu. W roku 1924 próby wejścia na szczyt dokonał jeden z najwybitniejszych alpinistów Mallory, niestety zginął podczas zdobywania szczytu. Po raz pierwszy Mount Everest został zdobyty w 1953 roku, 29 maja przez nowozelandzkiego alpinistę E.P. Hillarego i Szerpy z Nepalu N.B. Tenzinga.

Wanda Rutkiewicz jako pierwsza Polka i jako trzecia Europejka dokonała wejścia na ten szczyt 16 października 1978 roku. Leszek Cichy i Krzysztof Wielicki natomiast jako pierwsi dokonali wejścia

### „MÓJ EVEREST”

#### PORADNIK ZDOBYWCY SZCZYTU

#### DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WANDY RUTKIEWICZ W RZĄSCE

„... Wszyscy marzymy, lecz nie tak samo. Ci, co śnią nocą- w najgłębszych zakamarkach umysłu- budzą się, by odkryć próżność swych snów; ci natomiast, co za dnia marzą, to ludzie niebezpieczni, ponieważ mogą- oczy mając otwarte- wprowadzać swoje marzenia w czyn.”

T.E. Lawrence „Siedem filarów mądrości”

Everest dla Wandy Rutkiewicz był nie tylko realnym, niebezpiecznym szczytem na dachu świata. Symbolizował trud walki, wytrwałość w dążeniu do celu, **MARZENIE, KTÓRE PRAGNIE SIĘ WPROWADZIĆ W CZYN**. Dla ucznia szkoły, której patronuje himalaistka, Everest oznacza walkę ze słabościami, pracę nad swoim charakterem, zdobywanie nowych umiejętności po to, by na szczycie zasłużyć na miano ucznia i osoby wyjątkowej.

Uczeń - zdobywca Everestu:

- ✓ **Z CIEKAWOŚCIĄ OBSERWUJE I POZNAJE ŚWIAT:** czyta, dyskutuje, wyraża swoje opinie, posiada wiedzę w wybranej dziedzinie;
- ✓ **JEST GOTOWY NA WYZWANIA:** rozwija swoje pasje, zainteresowania; chętnie podejmuje nowe wyzwania w konkursach, zawodach sportowych osiągając w nich liczące się wyniki;
- ✓ **JEST OTWARTY, SZCZERY, KOMUNIKATYWNY:** dba o język, którym się posługuje, słowo jest narzędziem, które rozwiązuje konflikty i spory, życzliwe słowo jest narzędziem, które służy nawiązywaniu znajomości i przyjaźni;
- ✓ **PODCZAS WSPINACZKI POTRAFI BYĆ PARTNEREM „NA WSPÓLNEJ LINIE”:** jest wrażliwy na potrzeby innych, w swoich poczynaniach kieruje się poczuciem sprawiedliwości, reaguje na krzywdę innych, zawsze gra fair;
- ✓ **PODCZAS WSPINACZKI MOŻNA NA NIEGO LICZYĆ:** jest odpowiedzialny, ma właściwy stosunek do obowiązków szkolnych i innych, które na nim spoczywają;
- ✓ **DZIAŁA:** z własnej woli pracuje na rzecz klasy/szkoły, przygotowuje lub bierze udział w uroczystościach szkolnych lub innych szkolnych wydarzeniach;
- ✓ **CHCE BYĆ UŻYTECZNYM:** rozumie znaczenie działań charytatywnych, inicjuje je lub aktywnie w nich uczestniczy;
- ✓ **MARZY I SPEŁNIA SWOJE MARZENIA: w danym roku dokonał CZEGOŚ ISTOTNEGO dla siebie lub innych.**

#### **Najważniejsze zasady obowiązujące podczas wspinaczki na szczyt:**

1. We wspinaczkę biorą udział wszyscy uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej.
2. Z wędrowki zostają wykluczeni uczniowie, którzy w danym roku szkolnym dopuszczali się negatywnych zachowań takich jak: agresja fizyczna, użycie na terenie szkoły/ wycieczkach szkolnych niedozwolonych substancji psychoaktywnych i innych zagrażających zdrowiu, bezpieczeństwu i życiu innych.
3. Wspinaczka odbywa się w dwóch pięciomiesięcznych etapach, podczas których zakładamy przed atakiem szczytowym 2 obozy.
4. Podczas wyprawy obowiązuje szczerść i uczciwość w ocenie swoich i cudzych dokonań.
5. Powyższe zasady mogą być zmienione przez RP na wniosek wychowawców, rodziców lub uczniów.

### Harmonogram wspinaczki :

	termin	Zadanie
Wyruszamy	1-15 września	Wychowawca klasy zapoznaje rodziców i uczniów z zasadami wspinaczki. Na lekcji do dyspozycji wychowawcy każdy uczeń otrzymuje wzór karty samooceny Właściwa karta samooceny, którą przechowuje w swojej dokumentacji wychowawca, będzie wypełniana przez ucznia dwa razy w roku (w styczniu i maju) podczas godziny do dyspozycji wychowawcy.
I obóz	początek stycznia	<p>I samoocena</p> <p>a/ uczeń dokonuje samooceny na karcie i wpisuje swoje aktywności w poszczególnych zadaniach realizowanych podczas wędrowki do kolejnych obozów</p> <p>b/ wychowawca weryfikuje zapisy uczniów. Weryfikacja polega na rozmowie z uczniem na forum klasy oraz na sprawdzeniu zapisów w karcie spostrzeżeń (w e-dzienniku) obejmujących okres podlegający samoocenie;</p> <p>c/ za każdą aktywność w poszczególnych zadaniach uczeń otrzymuje 1 p., czyli zbliża się o jeden krok do szczytu;</p> <p>Wyłonienie najlepszych zdobywców obozu I</p>
II obóz	koniec maja	<p>II samoocena –przebieg j. w.</p> <p>Wyłonienie najlepszych zdobywców obozu II</p>
Atak na szczyt	Ostatnie dwa tygodnie czerwca	<p>a/ Wychowawca podsumowuje zdobyte punkty we wszystkich obozach i wyłania 2 kandydatów, którzy uzyskali największą liczbę punktów w całej wyprawie. W przypadku uzyskania tej samej ilości punktów przez kilku uczniów następuje głosowanie klasy, którzy dwaj kandydaci przechodzą do kolejnego etapu.</p> <p>b/ Następnie wychowawcy klas na zebraniu Zespołu Wychowawczego przedstawiają klasowe kandydatury, spośród których wyłania się jeden zwycięzca z każdej klasy poprzez głosowanie członków Zespołu Wychowawczego</p> <p>c/ Na zebraniu Rady Pedagogicznej każdy wychowawca przedstawia kandydata swojej klasy. Zwycięzcy konkursu wyłaniany jest podczas tajnego głosowania członków RP.</p> <p>Następnie, zwycięzcy (dwóch uczniów z największą ilością punktów):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 zwycięzca z kl. IV- VI</li> <li>- 1 zwycięzca z kl. VII-VIII</li> </ul> <p>otrzymują nagrodę rzeczową, ufundowaną przez Radę Rodziców lub / i Stowarzyszenie Przyjaciół Oświaty w Rzęsce “Na 6+”.</p>
Everest zdobyty!	Koniec roku szkolnego	Dyrektor szkoły, podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego, ogłasza nazwiska zdobywców szczytu i wręcza nagrody

**KARTA SAMOOCENY UCZESTNIKA KONKURSU „MÓJ EVEREST” I JEGO AKTYWNOŚCI PODCZAS ZDOBYWANIA OBOZU .....**

<b>ZADANIA DO WYKONANIA</b>	<b>AKTYWNOŚCI</b>	<b>ZDOBYTE PUNKTY</b>
1/ zdobywam wiedzę na miarę swoich możliwości; poprawiam oceny, z których nie jestem zadowolony/a		
2/ rozwijam swoje pasje, zainteresowania; chętnie podejmuję się nowych wyzwań		
3/ biorę udział w konkursach, zawodach sportowych i osiągam w nich wysokie wyniki		
4/ dbam o poprawność języka, którym się posługuję (nie mam uwag o wulgarnym/niewłaściwym słownictwie)		
5/ jestem wrażliwy/a na potrzeby innych; chętnie pomagam innym (w tym w nauce)		
6/ szanuję osoby dorosłe oraz swoich kolegów/swoje koleżanki, szanuję zdanie innych, nie mam uwag negatywnych o niewłaściwym zachowaniu (np. przeszkadzaniu w lekcji)		
7/ w swoich działaniach kieruję się poczuciem sprawiedliwości; reaguję na krzywdę innych		
8/ mam właściwy stosunek do obowiązków szkolnych (brak spóźnień, godzin nieusprawiedliwionych, brak uwag o nieposiadaniu zadań dom., podręczników/przyborów itp.)		
9/ działam na rzecz klasy/szkoły, przygotowuję lub biorę udział w uroczystościach szkolnych		
10/ inicjuję lub aktywnie uczestniczę w akcjach charytatywnych		

