



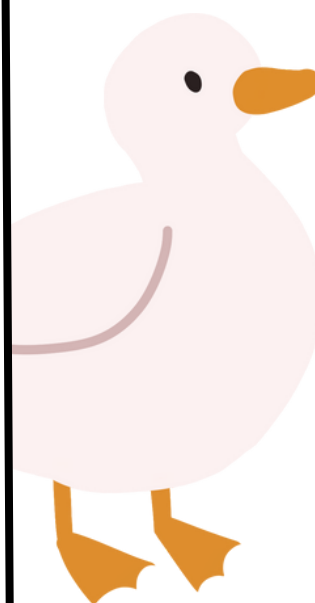
Szkoła Podstawowa
im. Wandy Rutkiewicz
w Rzęsce

marzec 2024

**O czym przeczytasz w tym
numerze:**



PORÓWNANIE SZKOŁY
ANGIELSKIEJ I POLSKIEJ
NAJSŁAWNIEJSI PIOSENKARZE
UBIEGŁEGO ROKU
O MODZIE SZKOLNEJ
MILITARIA I ROCZNICE
OPOWIADANIA
TRZECIOKLASISTEK



Wesołych Świąt, pełnych uśmiechu, radości i ciepła. Oby każdy dzień był dla
Was źródłem szczęścia. Życzymy Wam, aby te Święta były pełne miłych
niespodzianek, radosnych chwil i wiosennego słońca. Niech Wielkanoc
przyniesie Wam chwile pełne ciepła, które zostaną z Wami na długo w sercach.

Redakcja



NAJSŁAWNIEJSI PIOSENKARZE NA ŚWIECIE W 2023 ROKU



DOPASUJ OBRAZKI DO PIOSENKARZY. KILKA
OBRAZKÓW ZOSTAŁO DODANE DODATKOWO
I NIE PASUJĄ DO ŻADNEJ ODPOWIEDZI.



- | | | |
|-----|--------------|--------------------------|
| 1. | Taylor Swift | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Bad Bunny | <input type="checkbox"/> |
| 3. | The Weeknd | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Drake | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Peso Pluma | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Feid | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Travis Scott | <input type="checkbox"/> |
| 8. | SZA | <input type="checkbox"/> |
| 9. | KAROL G | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Lana Del Rey | <input type="checkbox"/> |





Taylor Swift

Taylor Alison Swift urodzona 13 grudnia 1989r w Reading. Amerykańska piosenkarka, kompozytorka, producentka muzyczna, multiinstrumentalistka, autorka tekstów i aktorka.

Bad Bunny

Urodził się 10 marca 1994r. w stolicy Portoryko – San Juan – jako Benito Antonio Martínez Ocasio. Śpiewa po hiszpańsku. W 2020, 2021 i 2022 był najpopularniejszym muzykiem na świecie w serwisie Spotify.

W 2021 zadebiutował jako aktor w filmie kinowym *Szybcy i wściekli 9*, w tym samym roku pojawił się w czterech odcinkach trzeciego sezonu *Narcos: Meksyk* oraz zaczął pojawiać się jako wrestler w galach WWE.

The Weeknd

The Weeknd, właściwie Abel Makkonen Tesfaye. Urodził się 16 lutego 1990 w Scarborough – kanadyjski wokalista, autor tekstów piosenek i producent muzyczny. Do tej pory wydał pięć albumów studyjnych oraz epkę pt. *My Dear Melancholy*,

Drake

Drake, właściwie Aubrey Drake Graham urodzony 24 października 1986r. - kanadyjski raper, piosenkarz i aktor. Rozpoczął karierę aktorską rolą Jimmy'ego Brooksa w serialu *Degrassi: Nowe pokolenie*. 15 czerwca 2010 ukazał się jego pierwszy album studyjny.

Peso Pluma

Hassan Emilio Kabande Laija, znany zawodowo jako Peso Pluma, to meksykański piosenkarz. Ucząc się gry na gitarze jako nastolatek, rozwinął swoje rzemiosło, pisząc piosenki inspirowane regionalną muzyką meksykańską. Osiągnął umiarkowany sukces dzięki swoim pierwszym dwóm albumom studyjnym *Ah y Qué?*

Feid

Salomón Villada Hoyos, lepiej znany pod pseudonimami Feid i Ferxxo, to kolumbijski piosenkarz i autor tekstów. Urodzony w Medellín w Kolumbii, współpracował z kilkoma znanymi piosenkarzami, takimi jak Bad Bunny, J Balvin, Sebastián Yatra, Manuel Turizo, Maluma i Karol G.

Travis Scott

Urodził się i dorastał w Houston w Teksasie jako syn Wandy i Jacques'a Websterów. Jego matka pracowała dla Apple, a ojciec miał własną firmę. Wychowywała go babcia. Jacques ma dwójkę młodszego rodzeństwa, brata Josha oraz siostrę Jordan.

SA

SA właściwie Solána Imani Rowe (ur. 8 listopada 1990 w Saint Louis) – amerykańska piosenkarka i autorka tekstów. Urodzona w St. Louis w stanie Missouri, zaczęła tworzyć muzykę na początku 2010 roku,

KAROL G

Carolina Giraldo Navarro, zawodowo znana jako Karol G, to kolumbijska piosenkarka. Uważana za jedną z najbardziej wpływowych artystek reggaeton i miejskiego popu, otrzymała kilka nagród, w tym nagrodę Grammy, pięć nagród Latin Grammy i cztery nagrody Billboard Music Awards.

Lana Del Rey

Lana Del Rey, właśc. Elizabeth Woolridge Grant – amerykańska piosenkarka, kompozytorka, poetka i autorka tekstów piosenek. Jej pseudonim artystyczny jest połączeniem imienia hollywoodzkiej gwiazdy Lany Turner i nazwy znanego z Brazylii samochodu Forda – modelu Del Rey.

SZKOŁA POLSKA A ANGIELSKA

KTÓRA SZKOŁA LEPSZA?

Polska

W polskiej szkole lekcje zaczynają się przeważnie o ósmej rano, trwają 7-8 godzin.

Lekcje języka polskiego czy matematyki odbywają się pięć razy w tygodniu, lecz plastyka i muzyka tylko raz i ich nauka kończy się w siódmej klasie.

Lekcje trwają po 45 minut, po każdej jest przerwa.

W każdej szkole przeważnie jest pracownia komputerowa oraz pracownia biologiczna i chemiczna. Szkoły zazwyczaj nie są dzielone na części, wszystko odbywa się w jednym budynku.

W większości szkół nie ma mundurków. W polskich szkołach uczniowie mogą ubierać się tak jak chcą, ale muszą przestrzegać zasad, jakie szkoła podała.

Co roku na języku polskim (ojczystym) każda klasa omawia około 5 obowiązkowych lektur. Są z nich kartkówki sprawdzające, czy uczeń przeczytał lekturę oraz ile z niej pamięta. Dużo osób wybiera łatwiejszą opcję. Zamiast czytania lektur sięgają po ich streszczenia. Jest to szybsza forma poznania całej książki. Inną opcją są także audiobooki, które pomagają, gdy lektura jest długa.

Na lekcjach uczniowie zbierają oceny przez całe półrocze, mogą je otrzymać za różne aktywności np. pisanie kartkówek i sprawdzianów, za odpowiedzi ustne. Jeśli uczeń jest aktywny na lekcji, nauczyciel może dać mu ocenę za aktywność.

Na końcu roku nie ma żadnego egzaminu, jedyne są na koniec ósmej klasy. Nauczyciele podsumowują wszystkie oceny z półrocza i wystawiają końcową, wpisywaną na świadectwo. Za wysokie wyniki w nauce można otrzymać świadectwo z wyróżnieniem, czyli mieć tzw. czerwony pasek, możesz go mieć za średnią 4.75 lub wyższą oraz co najmniej bardzo dobre zachowanie.



Anglia

W angielskiej szkole lekcje trwają od dziewiątej rano do około szesnastej.

Przedmioty artystyczne oraz techniczne trwają przez całą edukację podstawową. Są one też popularnymi kierunkami w szkole pomaturalnej.

Codziennie jest 5 lekcji, które trwają po 60 minut. Każda lekcja jest z innym nauczycielem. Jest około 70 nauczycieli w szkole, oraz 80 sal. Budynek jest podzielony na parę części, każda odpowiadająca przedmiotowi lub dziedzinie, np. przedmioty artystyczne lub ścisłe (biologia, fizyka, chemia).

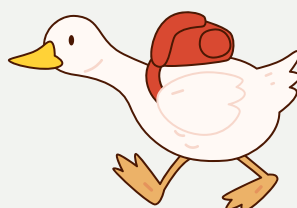
W każdej szkole są obowiązkowe mundurki, ale są niektóre dni np. raz na tydzień, kiedy można przyjść w swoich własnych ubraniach. Również trzeba przestrzegać zasad, które szkoła podaje.

Za niewłaściwe zachowanie np. żucie gumy, należy odbyć karę.

W angielskich szkołach lista lektur obowiązkowych nie funkcjonuje, aczkolwiek w roku szkolnym odbywa się parę lekcji angielskiego w bibliotece. Uczeń musi obowiązkowo wybrać książkę i ją przeczytać oraz potem napisać recenzję, która jest sprawdzana przez nauczycielkę na ocenę. Lekcji takich jest około 6.

Przez rok uczniowie nie piszą żadnych kartkówek ani sprawdzianów oraz nie dostają ocen, ale na wywiadówkach jest omawiane ich zachowanie oraz praca na lekcji. W Anglii jest raczej szkoła bez nauki i bez stresu.

Na końcu roku pisze się egzamin z każdego przedmiotu, a średnia z nich jest wpisywana na świadectwie, razem z opisem pracy oraz postępów w nauce.

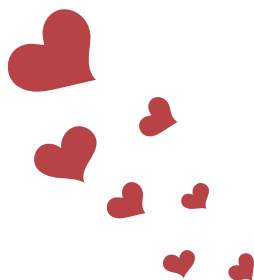


MODA SZKOLNA

Joanna Skiba i Natalia Krzanowska

Moda szkolna, tak jak architektura, może przyjmować różne formy. W niektórych szkołach panuje pełna swoboda i uczniowie mają wybór, sami decydują, w co się ubierają. W innych zaś szkołach panuje mniejsza lub większa dyscyplina i od uczniów wymaga się noszenia mundurków. Pełna swoboda, choć wydaje się opcją kuszącą, niesie za sobą parę niedogodności, a nawet i niebezpieczeństwa. Codziennie rano, większość uczniów spędza około pół godziny przed otwartą szafą, zastanawiając się, co dzisiaj ubrać. Niestety, często zmienia się to w niezdrowe współzawodnictwo i szpanowanie markowymi i modnymi ciuchami. A co mają powiedzieć osoby, których na takie rzeczy nie stać? Czy przez to mają się czuć gorsze i czy to jest sprawiedliwe?

W szkołach, które wymagają noszenia mundurków, wymienione problemy raczej nie istnieją. Z góry wiadomo, kto jak przyjdzie ubrany do szkoły, wszyscy są równi oraz nie czują się dyskryminowani z powodu lepszego, gorszego czy mniej modnego ubioru.



“Dobrze widzi się tylko sercem, najważniejsze jest niewidoczne dla oczu.” – Mały Książę, A. Exupery

“Beauty should be deeper than the skin” – Bryan Ferry

Jak to wygląda w Polsce?

W 2007r. Minister Edukacji Narodowej wprowadził obowiązek noszenia mundurków szkolnych we wszystkich szkołach podstawowych oraz gimnazjach, lecz w szkołach ponadgimnazjalnych to dyrektor decydował o wprowadzeniu tej reguły ubioru. W skutek braku entuzjazmu, w 2008r. został zniesiony obowiązek noszenia mundurków w szkołach. Do dziś nie ma prawa, które nakazywałoby ich noszenie. Najczęściej w szkołach katolickich, prywatnych czy społecznych obliguje jednolity strój.

Lecz jak powinien wyglądać ubiór dzieci do szkoły?

W większości szkół w Polsce dzieci noszą swoje własne ubrania. Ubiór uczniów powinien być schludny, godny oraz przyzwoity, ale dalej widać nieodpowiednią modę na terenach szkół.

Dzieci ubierają się w crop-topy, dresy oraz w niestosowną biżuterię.

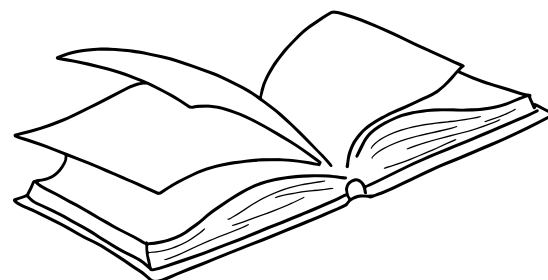
Jednak wielu uczniom nie podobał się pomysł mundurków szkolnych przez to, że są niekomfortowe i niewygodne. Chodząc do szkoły, powinno ubierać się koszulki, które mają odpowiednią długość oraz stosowny dół. Pamiętając również o zasadach, które obowiązują w każdej szkole, powinno się do nich dostosowywać, wybierać ubiór adekwatny do szkoły. Często do szkoły nosi się jeansy bądź wygodne spodnie, koszulki albo bluzy; zależnie od pory roku. Na bardziej wyszukany strój jest przecież czas wolny, a wakacje już tuż tuż.

LEKTURY SZKOLNE

Wielu uczniów narzeka na przymus czytania obowiązkowych książek. Uważają, że zabierają czas, są za długie, nieciekawe, dlatego nie widzą sensu poznawania ich. Czy lektury szkolne mają sens? Po co czytamy książki, które zostały narzucone nam przez nauczycieli?

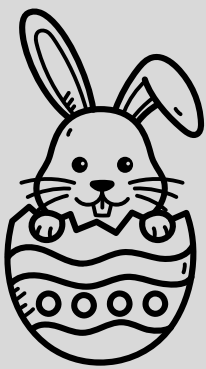
.....

Głównym założeniem jest poszerzanie zasobu słownictwa i nauczanie nas pewnych wartości. Przykładowo, gdy czytamy książkę pochodzącą z innego wieku, jak np. „Zemsta”, zauważamy, że jest tam dużo słów, których współcześnie nie używamy. „Tajemniczy ogród” uczy nas, że każdy, nawet najbardziej oschły człowiek, może się zmienić na lepsze. Również każda wydana książka jest napisana poprawnie ortograficznie i stylistycznie, dzięki temu czytelnik uczy się, tworzy w umyśle obraz wydarzeń i bohaterów, a tym samym pobudza swoją wyobraźnię.

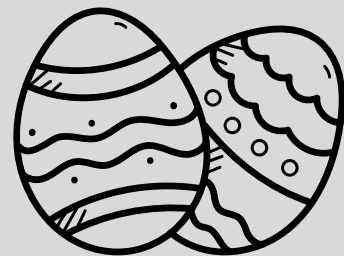


Dużo dzieci już od czwartej klasy nienawidzi czytać, bo są do tego zmuszone. Nikomu nie dogodzimy, bo każdy jest inny i lubi co innego. Co należy zrobić, aby zachęcić młode pokolenie do czytania?

Moim zdaniem, najlepszym sposobem jest aktualizacja niektórych lektur co dziesięć bądź piętnaście lat. Książki jak np. „Pan Tadeusz” muszą zostać, ale powieść „Hobbit” spokojnie, można zastąpić. Jest wiele pozycji literatury fantastyki, która może bardziej zainteresować uczniów. Lektury nieobowiązkowe mogą być zastąpione książkami własnymi, bądź uczniowie sami będą wybierać, jaka im bardziej pasuje.



Mazurek Wielkanocny



Składniki

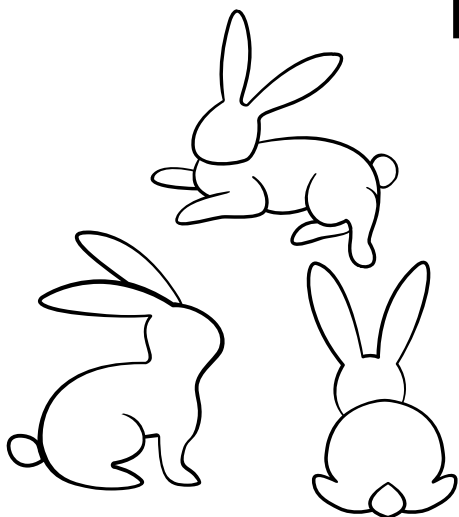
SPÓD

300g mąki pszennej
150g masła
80g cukru pudru
cukier wanilinowy
1 jajko rozmiaru M

MASA

ok. 180 g dżemu, najlepiej
kwaskowatego (np.
malinowy, z owoców
leśnych)

1 puszka masy krówkowej
(400g lub 500g) lub puszka
słodkiego mleka
skondensowanego



Sposób przygotowywania

Emilia Ormian

Jeśli mamy puszkę mleka skondensowanego słodzonego, należy włożyć ją do wąskiego, ale wysokiego garnka. Zalać wodą, aby woda przykryła puszkę i gotować 3 godziny (puszkę o pojemności 500 g) lub 2,5 godziny (puszkę o pojemności 400 g). Od zagotowania wody, gotować dalej na małej mocy palnika (aby woda tylko „mrugała”). Od czasu do czasu sprawdzać poziom wody w garnku. W razie potrzeby dolewać wrzątku, aby puszka cały czas była zanurzona w wodzie. Następnie wyciągnąć puszkę z wody i pozostawić do ostygnięcia.

Z podanych składników na ciasto kruche zagnieść jednolite ciasto, ręcznie lub przy użyciu robota kuchennego. Owinąć w folię spożywczą i wstawić do lodówki na ok. 1 godzinę.

Po wyjęciu z lodówki ciasto chwilę zagnieść, aby zmiękło. Następnie rozwałkować na duży placek, od razu na papierze do pieczenia. Placek przyciąć, aby powstał prostokąt (u mnie o wymiarach 35x 32 cm). Ciasto, razem z papierem do pieczenia, przełożyć na dużą blachę.

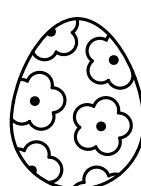
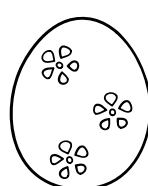
Z resztek ciasta uformować wałeczki i zrobić brzeg.

Dżem przetrzeć przez sitko, aby pozbyć się pestek i rozsmarować na cieście.

Piec w nagrzanym piekarniku ok. 25 minut w temperaturze 180°C, grzałka góra- dół, aż brzegi się zarumienią. Blachę z ciastem wyciągnąć na blat i pozostawić do ostygnięcia.

Masę krówkową rozmieszać łyżką w miseczce, aby zrobiła się gładka i miękka. Następnie rozsmarować ją na cieście i udekorować mazurka według uznania.

Do dekorowania można użyć suszonych owoców, migdałów, orzechów i udekorować jak się chce!



ROCZNICA KATASTROFY

11 WRZEŚNIA 2023 OBCHODZILIŚMY
22 ROCZNICĘ ZAMACHU
TERRORYSTCZNEGO NA BUDYNKI
"WORLD TRADE CENTER".

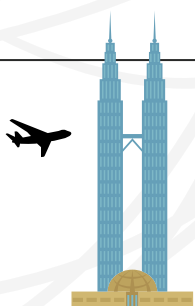
kiedy dokonano zamachu?

11 września 2001 miał miejsce największy dotychczas zamach terrorystyczny. Dwa porwane samoloty pasażerskie Boeing 767, ze zbiornikami pełnymi paliwa, uderzyły w wieże o godzinie 8:46 i 9:03 czasu lokalnego. O 9:59 i 10:28 nastąpiło ich zawalenie się. W zamachu zginęły 2973 osoby (w tym 6 Polaków), z czego 1636 ciał zidentyfikowano. W zgłiszczach wież odnaleziono paszporty porwaczy samolotów.



Zamachów dokonało 19 porywaczy, którzy kupili bilety na 4 loty krajowe amerykańskich linii lotniczych. Po przejęciu kontroli nad samolotami skierowali je na znane obiekty na terenie USA.

Dwa spośród porwanych samolotów – Boeingi 767 – rozbiły się o bliźniacze wieże World Trade Center w Nowym Jorku, które po kilkudziesięciu minutach uległy zawaleniu na skutek naruszenia stalowej konstrukcji nośnej budynków, co było efektem uderzenia samolotów i spowodowanych w ten sposób intensywnych i rozległych pożarów. Trzeci samolot, Boeing 757, zniszczył część Pentagonu, a ostatni (opóźniony) Boeing 757 linii United Airlines nie dotarł do celu – rozbił się na polach w pobliżu Shanksville w Pensylwanii ok. 15 min. lotu od Waszyngtonu. Przypuszcza się, że samolot miał uderzyć w Białą Dom lub Kapitol, choć nie ma na to jednoznacznych dowodów. Maszyna nie doleciała do celu, gdyż pasażerowie, którzy dowiedzieli się o losie innych samolotów, zaatakowali porywaczy; w rezultacie walki, która się wywiązała, doszło do rozbicia się samolotu na niezaludnionym terenie – szczątkowe informacje o ostatnich minutach tego wydarzenia pochodzą z rozmów telefonicznych pasażerów i odtworzenia danych zarejestrowanych w czarnej skrzynce samolotu. Na podstawie zapisów rozmów telefonicznych i zeznań świadków (rodzin i rozmówców) dokonano rekonstrukcji wydarzeń sfilmowanej w dramacie dokumentalnym „flight 93”.





Militaria



Maus zasługuje na swoją reputację mobilnego bunkra. Podwójne działa zadają ogromne obrażenia, jednak przeciwko czołgom wyższej rangi najlepiej sprawdzają się działa głównego kalibru 128 mm. Najlepiej wychodzą mu strzały na duże odległości. Bardzo dobrze sprawdza się jako opancerzona bestia zdolna do niszczenia pojazdów i oddania dowolnego strzału.



Lancaster przenosi jeden z najcięższych ładunków bomb ze wszystkich bombowców (12.000 funtów) i jest najcięższym ze wszystkich brytyjskich samolotów. Lancaster ma również stosunkowo dobre osiągi i zwinność jak na czterosilnikowy ciężki bombowiec, znacznie lepszy od amerykańskich bombowców B-17 i B-24. Bomba typu „highboy” lub bomba o średniej pojemności, o masie 12 000 funtów, była bombą zwaną bombą przeciw trzęsieniu ziemi. Została opracowana przez brytyjskiego inżyniera aeronautyki Barnes Wallisa i używana była przez Królewskie Siły Powietrzne (RAF) podczas II wojny światowej.

Tiger-Mörser 38 cm było to niemieckie działo pancerne z okresu II wojny światowej zbudowane na podwoziu czołgu Panzerkampfwagen VI Tiger, uzbrojone w specjalny moździerz raketowy kalibru 380mm (podobne armaty były montowane na okrętach wojennych). Zaprojektowany został jako pojazd wsparcia piechoty w czasie walk ulicznych. Zbudowano zaledwie 18 pojazdów tego typu, wszystkie z nich powstały jako modyfikacja uszkodzonych w boju Tigerów.



Domek na drzewie

Pewnego deszczowego popołudnia Klara siedziała w salonie na swoim ulubionym czarnym fotelu i czytała książkę. Wieczorem szybko poszła spać, gdyż nie mogła doczekać się spotkania z koleżankami. Następnego dnia był piątek. Co oznaczało, że po lekcjach Klara z koleżankami: Anią, Julką i Hanią pójdą do lasu.

Dziadek Klary na jej 12 urodziny zbudował jej własny domek na drzewie. Jutro dziewczyny będą w nim nocować. W piątek w szkole Klara z koleżankami właśnie szły na ostatnią lekcję. Niestety był to angielski. Dziewczyny nie cierpiały lekcji z panią Amandą Chrzan, gdyż była bardzo ostra.

- Fuj - skrzywiła się Julka . - Tomek znów zabrał kotlety do szkoły.
- O nie!!! - Klara wrzasnęła. - Znów będzie jadł na lekcji i zaśmierdnie całusieńka klasa!!
- Dziewczyny!! Lekcja angielskiego odwołana! - zawołała Ania.
- Super - krzyknęły jednocześnie.
- Więc idziemy do domku na drzewie? - zaproponowała Ania.
- Jasne, że tak - zawołała Klara.
- Ale gdzie on właściwie jest? - zapytała Ania.
- Dziadek dał mi do niego mapę, żebyśmy go znalazły - powiedziała radośnie Klara.
- Na pewno jest gdzieś w lesie, musimy tylko go znaleźć.
- Ok. To w drogę - powiedziała Ania.



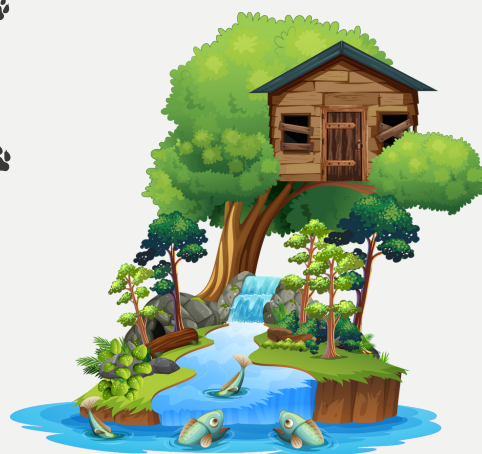
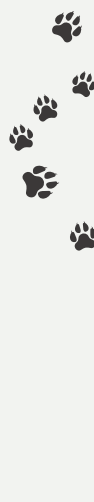
Po trzydziestu minutach dotarły na miejsce. Przed nimi stał wielki, piękny domek z huśtawką i zjeżdżalnią. Dziewczyny były zachwycone. Weszły do środka po sznurowej drabinie. W domku były dwa dwupiętrowe łóżka. Na parterze znajdowała się toaleta i mini kuchnia, na pierwszym piętrze sala zabaw, a na drugim sypialnia.

W domku czekało na nie tajemnicze pudełko. Było szare i miało bardzo dużo małych dziurek. Klara ostrożnie otworzyła pudełko, a z jego wnętrza wyskoczył malutki kotek. Dziewczyny zaczęły go głaskać i przytulać.

- Musimy nadać mu imię - powiedziała Hania.
- Może nazwiemy go Płomyk, bo jest cały rudy? - zaproponowała Julka.
- Ja jestem za! - powiedziała Klara.
- My też jesteśmy za!

Koleżanki chwilę pobawiły się z Płomykiem. A potem pobiegły do dziadka. Chciały mu podziękować za domek na drzewie i za wymarzonego kotka.

- Dziadku, dziękuję ci za domek i za kotka - powiedziała Klara.
 - Nie ma za co - odpowiedział zadowolony dziadek.
- Wszyscy żyli dłuuuugo i szczęśliwie, opiekując się Płomykiem.



Matylda Konieczna 3c

MINI BAŁWANEK

Co roku czekam na nadejście zimy. Tak było i zeszłego roku. Aż w końcu się doczekałam. Śnieg padał, padał i padał. Padało przez całą noc, a rano, kiedy się obudziłam i spojrzałam przez okno, było tak białe, że prawie nic nie było widać. Jakby wszystko zostało przykryte białą grubą pierzyną. To był piękny widok. Tego dnia wyjątkowo niecierpliwie czekałam na ostatni dzwonek i koniec lekcji.

Chciałam ulepić swojego wymarzonego, mini bałwanka! Jak tylko wróciłam do domu to najszybciej jak się dało pobiegłam do ogródka. Śnieg dobrze się kleił, więc nie było problemu, żeby ulepić dwie śnieżne kule. Potem poszukałam parę kamyków. Dwóch użyłam na oczy, trzy na guziki i pięć na uśmiech. Ręce zrobiłam z gałęzi, a nos z sopła, który zwisał z rynny. Ustawiłam mojego bałwanka na ogrodzeniu tak, żeby było go widać z okna balkonowego. Bałwanek był już gotowy.

Niestety moja radość z bałwanka nie trwała długo. Po kilku dniach temperatura wzrosła i zaczął padać deszcz. Bałwanek powoli się roztopiał. Było mi bardzo smutno, że tak krótko go miałam, ale czekam na kolejne opady śniegu, żeby zrobić nowego bałwanka. Może ten kolejny bałwanek zostanie ze mną na dłużej?

Zuzanna Derba 3C



1. Człowiek, człowiekowi (przysłowie)
2. Puszka (wyrażenie)
3. Czyż chata bogata (przysłowie)
4. Trafiło się, jak ślepej (przysłowie)
5. Kolorowe (piosenka)
6. Lady (zespół)
7. Przyszła koza (przysłowie)
8. Wróbelek (nazwa własna)
9. Ona by tak(piosenka)

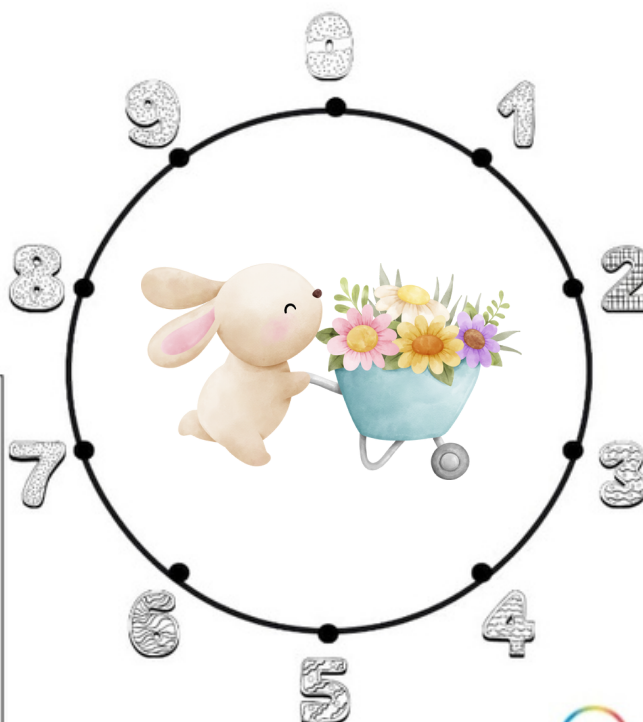


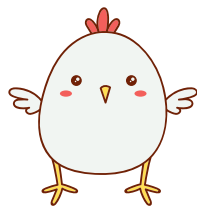
1. **Ania kupiła tacie prezent.**
- w tym zdaniu podmiotem jest słowo.....
2. **Najkrótsza granica Polski to ta z**
.....
3. **Maria Skłodowska Curie odkryła polon oraz**
.....
4. **Woltomierz mierzy**
.....
5. **Suma kątów w czworokącie wynosi**
.....
6. **Największy narząd ludzkiego ciała to**
.....
7. **Europejczykami, którzy jako pierwsi dotarli do Ameryki byli**
.....
8. **Pierwszym królem Polski był**
.....

Dzień liczby π

Połącz kolorowymi liniami kolejne
liczby rozwinięcia liczby pi
(te które znajdują się
po przecinku).

3 . 1415926535897932384626433832
803482534211706798214808651328
938521105559644622948954930381
485669234603486104543266482133
409171536436789259036001133053
186117381932611793105118548074
624406566430860213949463952247
94051320056812714526356082778
371050792279689258923542019956
999983729780499510597317328160
817101000313783875288658753320
353787593751957781857780532171
632788659361533818279682303019
485724245415069595082953311686
009848824012858361603563707660





ZWIERZAKI NASZEJ SZKOLNEJ PAKI

Przeprowadziliśmy ankietę w naszej szkole na temat naszych zwierzaków. Z 28 pytaných, 16 osób ma psa, 11 osób ma kota, oraz jedna osoba ma królika. Duża ilość naszych kolegów ma psa, a komenda, która jest najczęściej powtarzana to "siad". Drugą najbardziej powtarzaną sztuczką jest "łapa", również padały triki bardziej nietypowe np. zdechnięty pies, pif-paf, oraz baza. Sztuczki, które są znane, ale pojawiły się tylko u nielicznych psów to waruj, obrót, turlanie i przynieś, aczkolwiek niektóre psy nie umieją żadnych sztuczek. Jeśli chodzi o rasę psa, to dużo osób ma rhodesiana, maltańczyka, owczarka niemieckiego, a także kundelka. Rzadziej powtarzane rasy psów to cocker spaniel, york, chihuahua. Koty natomiast najczęściej śpią, ale niektóre się często bawią, bądź chodzą krok w krok za swoimi właścicielami. Zapytaliśmy również o to, jaką zabawką bawią się wasze pupile. Najczęściej bawią się one swoimi zabawkami takimi jak zabawkowa myszka czy piłeczka. Również jeden z uczniów, których pytaliśmy, ma królika, który ma parę miesięcy.



Jagoda Podobnińska



FRANCUSKA KANADA

QUEBEC

OGÓLNE O QUEBEC'U

Quebec to francuskojęzyczna prowincja w Kanadzie. Jest to największa kanadyjska prowincja. Jej powierzchnia wynosi 1 668 000 km². Stolicą prowincji Quebec jest miasto... Quebec o powierzchni 485,77 km². Quebec został założony trzy lata po odkryciu Kanady, przez francuskiego kolonizatora Karola, Samuela de Champlaina.



LA POUTINE



CO SIĘ JE W QUEBECU?

Wielkim przysmakiem w Quebecu jest la poutine. Są to frytki ze specjalnym rozpuszczonym serem (ang. cheese curds) i sosem pieczeniowym.

Przekąska ta została spopularyzowana na początku 1957r. przez Fernanda Lachance, lecz za autora tego dania uważa się Jean-Paula Roya.

ZABYTKI

Będąc w Quebecu warto zobaczyć Montmorency Fall. Jest to wodospad w Quebecu, który ma

